



**СОПЕВУ**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ КОДЕБАЙ»

«УТВЕРЖЕНО»

Приказом 16/11/22-ПР

Генеральный директор

ООО «Академия Кодебай»

С.Н. Попов

«16» ноября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной программе**  
**ООО «Академия Кодебай»**

**1. Общие положения**

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в ООО «Академия Кодебай» (далее – Организация) направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой разработанной и утвержденной в соответствии с федеральными государственными требованиями, и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ДОП представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

Данное Положение является обязательным для разработки и реализации ДОП.

## 2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Организации;
- иными нормативными документами и локальными актами Организации.

## 3. Разработка ДОП

Наименование ДОП должно в обязательном порядке содержать сведения, указывающие на вид дополнительной общеобразовательной программы.

В структуру ДОП входят (образец ДОП приведен в приложении к настоящему Положению):

- общие положения;
- цели и задачи;
- планируемые результаты обучения;
- организационно-педагогические условия;
- учебный план;
- календарно-учебный график;
- рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей);
- итоговая аттестация (при наличии);
- оценочные средства;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- условия реализации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок освоения ДОП определяется образовательной программой.

В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением.

## 4. Порядок оформления, утверждения, хранения ДОП

ДОП разрабатывается в Организации и оформляется в виде пакета документов в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения и приложением 1.

ДОП формируется на бумажном и электронном носителе (в формате **MSWord (.doc)** отвечающие требованиям: межстрочный интервал – **1,5**; поля текста – **20 мм** со всех сторон; абзац – **10 мм**; текст – шрифт **Times New Roman** (Сур); размер шрифта – **14**).

ДОП утверждается приказом генерального директора Организации.

Оригинал ДОП хранится вместе с приказом об ее утверждении у генерального директора Организации.

## 5. Зачисление на обучение по ДОП

Прием обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется в течение всего календарного года на очно-заочную форму обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение по ДОП осуществляется на основе договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам, заключаемого между Организацией и обучающимся физическим лицом и/или его законным представителем и/или юридическим лицом.

Заключение договора так же может производиться в порядке, предусмотренном статьей 428 Гражданского Кодекса Российской Федерации, в случае если вышеуказанная

возможность прямо предусмотрена формой договора, размещенной на официальном сайте Организации.<sup>1</sup>

## **6. Реализация ДОП**

Образовательная деятельность по ДОП организуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. Образовательная деятельность по ДОП может осуществляться на ином языке, согласно конкретной образовательной программе.

Организация образовательного процесса по ДОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников Организации с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность по ДОП организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по программам различной направленности.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном данным Положением.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП и определяются локальным нормативным актом Организации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых в Организации) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организация вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам

---

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 428 Гражданского кодекса Российской Федерации договором присоединения признается договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом.

Присоединившаяся к договору сторона вправе потребовать расторжения или изменения договора, если договор присоединения хотя и не противоречит закону и иным правовым актам, но лишает эту сторону прав, обычно предоставляемых по договорам такого вида, исключает или ограничивает ответственность другой стороны за нарушение обязательств либо содержит явные обременительные для присоединившейся стороны условия, которые она исходя из своих разумно понимаемых интересов не приняла бы при наличии у нее возможности участвовать в определении условий договора.

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Организацией.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **7. Оценка качества освоения ДОП**

Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются ДОП.

Проверки качества освоения ДОП осуществляется путем текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДОП;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- систематической проверки выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения проектов и т.д.

Результаты текущего контроля используются преподавателем в целях:

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (их законных представителей и т.д.) информации о степени освоения ДОП;

- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

- анализа качества используемой ДОП и совершенствования методики ее преподавания.

Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг;

- поддержки на должном уровне качества результатов обучающихся, их мотивации и результатов участия в различных дальнейших мероприятиях.

## **8. Порядок освоения ДОП по индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренный, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение ДОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся, а также путем выбора темпов и сроков освоения программы.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность учебных предметов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения дополнительной общеразвивающей программы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, форм и методов обучения.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

### **9. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Организации организуется образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут определяться адаптированной дополнительной образовательной программой.

Сроки обучения по адаптированной ДОП и ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

### **10. Ответственность и контроль**

Работники Организации, в ведении которых находится реализация ДОП, контролируют и несут ответственность за:

- разработку, реализацию, обеспечение и хранение ДОП;
- содержание ДОП;
- выдачу документов об обучении (при необходимости).

### **11. Заключительные положения**

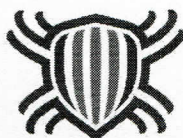
Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом Генерального директора Организации и размещается на официальном сайте Организации <https://codeby.school/>.

Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации.

В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Организации в сфере организации и осуществления образовательной деятельности.



Приложение  
к Положению о дополнительной  
общеобразовательной программе  
ООО «Академия Кодебай»



**СОЛЕВО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ КОДЕБАЙ»

**«УТВЕРЖЕНО»**

Приказом 16/11/22-ПР

Генеральный директор

ООО «Академия Кодебай»

С.Н. Попов

«16» ноября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(дополнительная общеразвивающая программа)

\_\_\_\_\_

(наименование программы)

\_\_\_\_\_

(направленность программы)

**срок обучения:**

\_\_\_\_\_

(указывается срок обучения по программе)

**форма обучения:**

\_\_\_\_\_

(указывается форма обучения)

**год набора:**

\_\_\_\_\_

(указывается год набора)

Москва, 20\_\_ год

# **СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДОП)**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Направленность, цель и задачи ДОП
- 1.3. Планируемые результаты обучения по ДОП
- 1.4. Требования к обучающимся
- 1.5. Трудоемкость обучения
- 1.6. Форма аттестации
- 1.7. Форма обучения

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДОП**

- 2.1. Учебный план ДОП
- 2.2. Календарный учебный график ДОП
- 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 2.4. Промежуточная аттестация

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП**

- 3.1. Требования к педагогам
- 3.2. Материально-техническое оснащение программы
- 3.3. Учебно-методическое оснащение программы
- 3.4. Требования к выполнению заданий
- 3.5. Методические материалы и литературы

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Составитель программы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП)

---

*(наименование программы)*

разработана и утверждена в ООО «Академия Кодебай» (далее – Организация) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативные документы**, составляющие основу формирования дополнительной общеобразовательной программы

:

---

*(наименование программы)*

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав Организации;

– иные нормативные документы и локальные акты Организации.

### 1.1. Актуальность

Дополнительная общеобразовательная программа

---

*(наименование программы)*

**Актуализация программы:** обновление образовательной программы производится ежегодно с учетом изменения законодательства в сфере образования Российской Федерации, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

### 1.2. Направленность, цели и задачи ДОП

**Направленность ДОП.**

Образовательная деятельность по ДОП направлена на *(выбрать нужное из перечня)*:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



**Цели программы:**

- 
- 

**Задачи программы:**

- 
- 

**1.3. Планируемые результаты обучения по ДОП**

Результатами освоения ДОП является \_\_\_\_\_.

В результате освоения ДОП обучающийся должен:

Знать:

- 
- 

Уметь:

- 
- 

Иметь навыки:

- 
- 

**1.4. Требования к обучающимся**

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП)

---

*(наименование программы)*

предназначена для \_\_\_\_\_  
*(категория обучающихся)*

**1.5. Трудоемкость обучения**

**Язык реализации ДОП:** русский

**Нормативный срок освоения ДОП:** \_\_\_\_\_  
*(в часах, в соответствии с учебным планом)*

В ДОП входят:

- 
- 

**1.6. Форма аттестации**

Реализация ДОП *(не)* / предполагает итоговую аттестацию. Аттестация проводится в форме \_\_\_\_\_ *(при наличии)*.  
*(указывается форма проведения ИА)*

Лицам, успешно освоившим данную ДОП, выдаются документы о дополнительном образовании установленного Организацией образца.

Критериями успешного прохождения ДОП считаются:

-

## 1.7. Форма обучения

**Форма обучения – заочная.**

**Режим занятий обучающихся – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Доступ к каждому последующему модулю / разделу открывается только после прохождения итогового задания, прикрепленного к модулю / разделу.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Объем ДОП составляет \_\_\_\_\_.

### 2.1. Учебный план ДОП

Учебный план ДОП определяет перечень предметов и дисциплин (модулей), их последовательность и общую трудоемкость, а также формы контроля знаний по ним.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- ;
- .

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля успеваемости обучающихся путем проверки качества освоения ими ДОП.

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Общая трудоемкость	Форма контроля
1.			
2.			
3.			
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>Итого:</b>		

### 2.2. Календарный учебный график ДОП

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и форм контроля и/или итоговой аттестации по учебным дням.

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Учебные дни			
		1	2	3	n
1.					
2.					

3.					
	Промежуточная аттестация				

### 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

№ п/п	Наименование и краткое содержание раздела	Объем, часов
1.		
2.		
3.		

Учебно-тематический план ДОП определяет тематическое содержание, последовательность разделов и (или) тем и их трудоемкость.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа)
		(формы аудиторных занятий)	(формы аудиторных занятий)	
1.				
2.				
3.				
	Промежуточная аттестация			

### 2.4. Промежуточная аттестация

Обучающиеся, освоившие все элементы учебного плана, допускаются к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по ДОП проводится в форме \_\_\_\_\_.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

Учебный процесс организуется с применением \_\_\_\_\_

*(указать применяемые образовательные технологии, например групповые и командные работы, решение ситуационных задач и кейсов, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), выполнение проектов, создание портфолио, дифференцированное обучение и т.д.)*

#### 3.1. Требования к педагогам

Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых в Организации) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам («Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н).

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Организация вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Организацией.

#### 3.2. Материально-техническое оснащение программы

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормативным правилам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для освоения обучающимися программы в дистанционном режиме обучающимся необходимо следующее оборудование:

- Ноутбук или ПК, минимальная конфигурация: 16 ОЗУ, 200 Gb на диске, процессор i3 и выше, установленная ОС Windows 10;
- Блокнот или тетрадь для заметок и ручка.

#### 3.3. Учебно-методическое оснащение программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы).

Учебно-методическое оснащение программы включает в себя:

- Материалы к каждому уроку;
- Видео презентации.

#### 3.4. Требования к выполнению заданий

Все задания, включая \_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_

*(указывается вид задания)*

*(указывается вид задания)*

по окончании каждого модуля / раздела можно выполнить один раз.

### 3.5. Методические материалы и литературы

#### Список методических материалов:

1.

#### Список литературы:

1.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Организации организуется образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут определяться адаптированной дополнительной образовательной программой.

Сроки обучения по адаптированной ДОП и ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, полученных обучающимися при освоении предметов и дисциплин (модулей) ДОП, осуществляется в следующих формах:

1.

2.

В ходе освоения ДОП каждый обучающийся выполняет следующие задания по предметам, дисциплинам (модулям):

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Задание	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.			

Составитель программы